муниципальное казенного дошкольное образовательное учреждение-детский сад №10г. Татарска

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МКДОУ

детский сад №10 филиал

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20178 г. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Говоровой Н.Ю

**Рабочая программа кружка «Говорушки»**

**по развитию речи**

**воспитателя Шубиной Г.В**

**Пояснительная записка**

В устной речи любого народа можно встретить короткие стихотворения, которые сопровождаются движениями пальцев , например ,известная всем «Сорока-ворона…». Люди давно заметили ,что движения рук и пальцев ,сопровождаемые короткими стихами ,благотворно действуют на развитие детей . Тонкие движения пальцев рук положительно влияют на развитие детской речи.

Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге стимулирует развитие речи .

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон ,развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи ,повышают речевую активность ребенка.

**Нормативно – правовые основы разработки программы**

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ « Об образовании в РФ»
* Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* Приказ Минобрнауки России от 29.08. 2013 № 1008 « Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
* Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049- 13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»
* Устав МКДОУ – детского сада № 10 г. Татарска

**Направленность и практическая значимость программы**

*Направленность* :речевая.

*Новизна* : занятия проходят в форме художественно-дидактических игр, упражнений и творческих работ. С удовольствием занимаясь по данной программе, воспитанники приобретают чувство личной ответственности, укрепляют психическое и физическое здоровье, развивают творческое отношение к предмету - все это позволяет сделать вывод о педагогической целесообразности программы.  
  
**Цель :**Формировать речевую активность детей дошкольного возраста через использование пальчиковых игр.

**Задачи :** Обучающие:

1.Знакомить детей с устным народным творчеством, русским фольклором. 2.Обогащать, активизировать речь детей.

3.Формировать умение обсуждать содержание потешки, текста пальчиковой игры.

4.Закреплять умение согласовывать движение рук с текстом потешки..

 Развивающие:

1.Развивать мелкую моторику, воображение, мышление, память.

2.Развивать интерес к народному творчеству.

3.Развивать согласованность движений обеих рук.

 Воспитательные:

1.Воспитывать любовь и эмоциональное отношение к героям потешек.

**Принципы и подходы к формированию и реализации программы:**

В соответствии с ФГОС ДОУ**:**

- личностно – развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогических работников и детей;

- уважение личности ребенка;

- реализация программы дополнительного образования в формах, для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, двигательной деятельности;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество с семьей

**Особенности реализации программы**

Данная программа рассчитана на 5 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю; составлены с учетом возрастных физиологических, психологических и познавательных особенностей детей. Содержат много познавательной информации, насыщены пальчиковыми и дидактическими играми, игровыми ситуациями.

Содержание программы строится на следующих*принципах*:  
- *Принцип системности* - работа по развитию мелкой моторики и движения рук должна проводиться регулярно, только тогда будет достигнут наибольший эффект от упражнений.  
- *Принцип доступност*и - обучение и воспитание ребенка осуществляется в доступной, привлекательной и соответствующей его возрасту форме  
- *Принцип целостности* - целенаправленные, преднамеренные действия в процессе воспитания и обучения детей.  
- *Принцип деятельности* - взаимосвязь разных видов деятельности.  
- *Принцип преемственности* - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого и разновозрастного развития.  
- *Принцип гуманности* - ценностное отношение к ребенку, готовность педагога помочь ему.

*Методы:*

1. Словесный (беседа, разучивание потешек, стихов, загадок, русских народных песен, тексты пальчиковых игр);

2. Наглядный .

3.Практический.

4. Демонстрационный.

**Целевые ориентиры освоения дополнительной образовательной программы «Говорушки»:**

- ребёнок проявляет *инициативность*и *самостоятельность*в разных видах деятельности – игре, общении. Способен *выбирать*себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов

*- ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим*, обладает *чувством собственного достоинства.*Активно *взаимодействует со сверстниками и взрослыми,*участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;

- ребёнок обладает развитым *воображением,*которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребёнка к *фантазии, воображению, творчеству*интенсивно развивается и проявляется в *игре*. Ребёнок владеет разными формами и видами игры. Умеет *подчиняться разным правилам и социальным нормам*, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;

*- творческие способности*ребёнка также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Ребёнок может фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания;

- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика. Он может контролировать свои движения и управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;

- ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело.

Ребёнок может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены;

- ребёнок проявляет *любознательность,*задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

**Календарно – тематическое планирование по реализации программы «Говоруша»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Количество часов в неделю | В год |
| Младшая группа | 1 | 36 |
| Вторая младшая группа | 1 | 36 |
| Средняя группа | 1 | 36 |
|  |  |  |
| Старшая группа | 1 | 36 |
| Подготовительная к школе группа | 1 | 36 |

**Календарно – тематическое планирование кружка**

**Первая младшая группа**

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Программное содержание** |
| 1. | -Потешка  «Ой, лады, лады, лады»  -Пальчиковая гимнастика:  « Пальчик, пальчик, где ты был?» | Развитие мелкой моторики рук, тактильной чувсвительности.  Сформировать умение слушать потешку. |
| 2. | - Пальчиковая гимнастика:  « Засолка капусты».  - Дидактическая игра:  « Пальчиковый лабиринт».  -Русская народная сказка «Теремок» (инсценировка) | Активизировать движение пальцев рук, эмоционально реагировать на содержание сказки. |
| 3. | - Песенка-закличка « Осень, осень, в гости просим».  -Пальчиковая гимнастика:  « Апельсин».  - массаж пальчиков карандашами;  - игра « Рисуем пальчиком по манке». | Развивать моторику обеих рук, обогащение словарного запаса. |
| 4. | - Пальчиковая гимнастика:  « Пальчики здравсвуйте!»  - Потешка  «Ой, лады, лады, лады»;  - Дидактическая игра:  « Бумажный мяч» | Развивать моторику рук.  Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику. |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | -Пальчиковая гимнастика:  « По ровненькой дорожке».  Потешка «Варись – варись, кашка» | Развивать моторику рук.  Формировать умение повторять движение за взрослым. |
| 2. | - Пальчиковая гимнастика:  « Семья».  -дидактическая игра:  « Чудесный мешочек». | Формировать умение определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения, речь. |
| 3. | - Пальчиковая гимнастика:  « Ножки».  -Потешка «Тили-бом! Тили-бом!» | Сочетать игру и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей.  Развивать мелкую моторику пальцев рук. |
| 4. | - Пальчиковая гимнастика:  « Пальчики в лесу».  -Русская народная сказка «Колобок» (пальчиковый театр) | Развитие мелкой моторики рук, обогащение словарного запаса. |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | - Пальчиковая гимнастика:  « Сорока-белобока». | Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение детей сгибать пальчики поочередно, продолжать знакомить с цветом. |
| 2. | - Пальчиковая гимнастика:  « Быстро тесто замесили».  - Игра:«Нанизываем бусы». | Сочетать игру и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей. |
| 3. | - Пальчиковая гимнастика:  « Засолка капусты».  - Потешка «Зайка серенький сидит» | Развитие мелкой моторики рук; гибкости; подвижности пальцев.  Обогащение словарного запаса. |
| 4. | - Пальчиковая гимнастика:  «Семья»  -Чтение потешек. | Развитие мелкой моторики рук, обогащение словарного запаса. |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | - Пальчиковая гимнастика:  « Апельсин».  - Потешка «Сидит белка на тележке» | Активизировать словарь через пальчиковые игры. |
| 2. | -Пальчиковая гимнастика:  « Ладошки играют».  - Повторение потешек. | Сочетать игру и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей. |
| 3. | - Пальчиковая гимнастика:  « Вот кулак, а вот ладошка». | Развитие мелкой моторики пальцев рук. |
| 4. | -Повторение пальчиковой гимнастики:  « Сорока-белобока». | Развивать моторику обеих рук, обогащение словарного запаса. |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | -Пальчиковая гимнастика:  « Пальчик-мальчик». | Развитие мелкой моторики пальцев рук. |
| 2. | -Пальчиковая гимнастика  « Выполнение фигурок из пальцев».  - Потешка  «Кот на печку пошел». | Развитие точности движений, внимания и контроля собственных движений.  Формировать умение слушать текст, договаривать отдельные слова и фразы. |
| 3. | -Пальчиковая гимнастика:  « Моя семья».  - Украинская народная сказка «Рукавичка» (инсценировка) | Развивать мелкую моторику рук, внимание, координацию пальцев рук.  Воспитание усидчивости, умение смотреть и слушать. |
| 4. | -Пальчиковая гимнастика:  « Пальчик-мальчик».  -Потешка  «Кот на печку пошел» | Развивать мелкую моторику.  Формировать умение слушать текст, договаривать отдельные слова и фразы. |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | -Пальчиковая гимнастика:  « Наша мама». | Развивать мелкую моторику рук, внимание, координацию пальцев рук, воспитание заботы о близких. |
| 2. | -Пальчиковая гимнастика:  «Быстро тесто замесила».  -Потешка «Пекла кошка пирожки». | Способствовать развитию тонко координированных движений рук.  Выполнение движений согласно тексту. |
| 3. | -Пальчиковая гимнастика: « Пальчики в лесу». | Развивать координацию пальцев рук, развивать внимание, воображение. |
| 4. | -Пальчиковая гимнастика:«Пальчики здороваются».  -Потешка «Идёт лисичка по мосту» | Развитие мелкой моторики рук, обогащение словарного запаса. |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | -Пальчиковая гимнастика:« Апельсин».  -Разучивание заклички «Весна, весна красна» | Способствовать развитию внимания, четкости координации движений пальцев, пространстенного мышления. |
| 2. | -Пальчиковая гимнастика:« Ножки».  - Русская народная сказка «Кот, петух и лиса». | Развивать моторику обеих рук, развивать речь, логику, пространственное восприятие. |
| 3. | -Пальчиковая гимнастика:«Расскажи стихи руками». | Формировать умение сгибать пальчики поочередно, развивать творческие способности, речь. |
| 4. | -Пальчиковая гимнастика:«По ровненькой дорожке».  - Потешка « Курочка-рябушечка» | Развивать сенсомоторную координацию.  Формировать умение слушать текст, договаривать отдельные слова и фразы. |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | -Пальчиковая гимнастика:« Пальчики в лесу».  - Потешка «На дубочке» | Развивать мелкую моторику рук, внимание, координацию пальцев рук.  Воспитание усидчивости, умение смотреть и слушать. |
| 2. | --Пальчиковая гимнастика:  « Ладошки играют».  - Повторение потешек. | Совершенствование движений рук, воспитание усидчивости. |
| 3. | -Пальчиковая гимнастика« Апельсин».  -Русская народная сказка «Курочка Ряба» (кукольный театр) | Совершенствование движений рук, воспитание усидчивости. |
| 4. | -Пальчиковая игра «Дом» | Совершенствование координации и движений пальцев рук. |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | - Пальчиковая гимнастика:  « Быстро тесто замесили».  - Игра:«Нанизываем бусы». | Развивать мелкую моторику рук, внимание, координацию пальцев рук.  Воспитание усидчивости, умение смотреть и слушать. |
| 2. | --Пальчиковая гимнастика:  « Ладошки играют».  - Повторение потешек. | Совершенствование движений рук, воспитание усидчивости. |
| 3. | -Пальчиковая гимнастика«Наш красивый петушок».  -Потешка «Солнышко» | Совершенствование движений рук, воспитание усидчивости и умения слушать. |
| 4. | - Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» (кукольный театр). -Пальчиковая игра «Котик». | Совершенствование координации и движений пальцев рук.  Умение эмоционально откликаться на содержание сказки, сопереживать героям. |

**Вторая младшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Программное содержание** |
|  |  | **Сентябрь** |
| **1.** | «Смотрит солнышко в окошко». Пальчиковая гимнастика: «Солнышко». | Продолжать закреплять формы (круглое).  Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику.  Развивать моторику рук. |
| **2.** | «Любимые игрушки». Пальчиковая гимнастика: «пальчики-мальчики». | Развивать подвижность пальцев рук.  Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику. |
| **3.** | «Мы строители»  Пальчиковая гимнастика: «За работу» | Сочетать игру и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей.  Развивать мелкую моторику пальцев рук. |
| **4.** | «Дорога для машин». Пальчиковая гимнастика: «На работу». | Развивать мелкую моторику пальцев рук.  Создать положительно-эмоциональное отношение к выполнению задания. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Октябрь** |
| **1.** | «Помоги Петрушке собрать букет». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». | Осуществлять выбор цвета по образцу и проверять его применения.  Развивать движения пальцев рук.  Формировать положительное, эмоциональное отношение к игре. |
| **2.** | «Петушок – золотой гребешок». Пальчиковая гимнастика: «Оса». | Формировать умение детей различать и называть цвета, находить нужный цвет по образцу.  Развивать мелкую моторику пальцев рук.  Создать эмоционально-положительное отношение к игровому заданию. |
| **3.4.** | «Украсим кукле платье». Пальчиковая гимнастика: «Погладим котёнка». | Формировать развитие мелкой моторики пальцев рук.  Активизировать речь детей, проговаривая чётко слова. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Ноябрь** |
| **1.** | «Найди цветок для бабочки». Пальчиковая гимнастика: «Бабочка». | Формировать умение различать цвета, ориентируясь на однородность или на однородность предмета.  Формировать эмоциональный настой.  Развивать мелкую моторику пальцев рук. |
| **2.** | «Куклы пришли с прогулки». Пальчиковая гимнастика: «Считалка». | Продолжать развивать мелкие движения рук.  Формировать интерес овладению предметно-игровыми действиями.  Обогащать, активизировать речь детей. |
| **3.** | «Соберём шарики». Пальчиковая гимнастика: «Шарики». | Формировать целостный образ предмета.  Расширять словарный запас детей, через пальчиковую гимнастику. |
| **4.** | «Пальчики играют». | Формировать умение детей выполнять движения в сочетании с текстом.  Развивать моторику пальцев рук через игру.  Вызывать интерес и желание детей играть в пальчиковые игры. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Декабрь** |
| **1.** | «Весёлые пальчики». Пальчиковая гимнастика: «Мальчик-пальчик». | Развивать моторику движений пальцев рук.  Расширять словарный запас детей, через пальчиковую гимнастику. |
| **2.** | «Про улитку». Пальчиковая гимнастика: «Улиточка». | Формировать представление детей о цвете. Расширять словарный запас детей, через пальчиковую гимнастику |
| **3.4.** | «Про солнышко и снеговика». Пальчиковая гимнастика: «Солнышко». | Активизировать словарь через пальчиковые игры. |
|  |  | **Январь** |
| **1** | «Купим пуговицы». Пальчиковая гимнастика: «Большой палец». | Развивать логическое мышление, умение сравнивать предметы количеством.  Активизировать словарь через пальчиковую игру. |
| **2.** | «Паровоз». Пальчиковая гимнастика: «Пальчики здороваются». | Формировать умение детей группировать однородные предметы, различающиеся по величине.  Развивать словарный запас детей, через пальчиковую гимнастику, мелкую моторику пальцев рук. |
| **3.4.** | «В лесу родилась ёлочка». Пальчиковая гимнастика: «На работу». | Активизировать речь через пальчиковые игры. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Февраль** |
| **1.** | «Волшебная страна». Пальчиковая гимнастика: «Пчёлка». | Закрепить знания геометрических фигур.  Развивать моторику пальцев рук, через пальчиковую гимнастику. |
| **2.** | «Подарим Незнайке шорты». Пальчиковая гимнастика: «Дружные пальчики» | Активизировать речь детей. Продолжать развивать моторику пальцев рук через пальчиковую игру. |
| **3.** | «Пальчики играют с куклой». Пальчиковая гимнастика: «Пароход». | Продолжать формировать умение детей сочетать движения пальцев рук с текстом, проговаривать чётко слова.  Формировать развитие мелкой моторики. |
| **4.** | «Змея». Пальчиковая гимнастика: «Змеечка». | Активизировать речь через пальчиковые игры.  Совершенствовать моторику пальцев рук. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Март** |
| **1.** | «Помоги утёнку добраться до дома». Пальчиковая гимнастика: «Гуси». | Формировать речевую активность детей дошкольного возраста через использование пальчиковых игр. |
| **2.** | «Бусы для мамы». Пальчиковая гимнастика: «Бусинки-горошки». | Активизировать речь через пальчиковые игры. |
| **3.** | «Дорожка для колобка». Пальчиковая гимнастика: «Замок». | Формировать умение соотносить слова с движением.  Развивать моторику, интерес к выполнению задания. |
|  |  | **Апрель** |
| **1.** | «Выстроим пирамиды». Пальчиковая гимнастика: «Строим мы в лесу шалаш. | Совершенствовать речь, воображение, творческие способности.  Развивать мелкую моторику пальцев рук. |
| **2.** | «Про ракету и кораблик», Пальчиковая гимнастика: «Кораблик». | Закрепить знания треугольной, прямоугольной формы.  Совершенствовать моторику рук, речь детей. |
| **3.** | «Красивый цветок». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». | Активизировать речь детей через пальчиковые игры. |
| **4.** | «Божья коровка».  Пальчиковая гимнастика: «Оса». | Закрепить умение подбирать нужные крышки по цвету.  Активизировать речь через развитие пальцев рук. |
|  |  | **Май** |
| **1.** | «Одуванчики цветы, словно солнышко желты». Пальчиковая гимнастика: «Цветы». | Развивать моторику пальцев рук.  Формировать умение создавать игровую обстановку. |
| **2.** | «Плывёт, плывёт кораблик». Пальчиковая гимнастика: «Кораблик». | Развивать ощущение собственных движений.  Активизировать словарь через пальчиковую гимнастику. |
| **3.** | «Нарисуй любимую игрушку». Пальчиковая гимнастика: «Пальчики». | Активизировать речь через пальчиковую гимнастику.  Развивать мелкие движения пальцев рук. |
| **4.** | «Дождь идёт». Пальчиковая гимнастика: «Ёжик». | Развивать движения пальцев рук.  Активизировать словарь. |

**Средняя группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | |
| **№** | **Тема** | **Программное содержание** |
| 1. | «Ладушки – ладушки» | Формировать у ребёнка положительный эмоциональный настрой на совместную работу, развивать ощущение собственных движений.  Активизировать словарь через пальчиковую гимнастику. |
| 2. | «Сорока – сорока» | Активизировать движения пальцев рук. |
| 3. | «Как у нашего кота…» | Развивать словарный запас детей, через пальчиковую гимнастику, мелкую моторику пальцев рук. |
| 4. | «Этот пальчик – бабушка» | Активизировать словарь и движения пальцев рук. |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | «Ладошки» | Развивать словарный запас детей, через пальчиковую гимнастику, мелкую моторику пальцев рук. |
| 2. | «Обезьянки» | Развивать ощущение собственных движений.  Активизировать словарь через пальчиковую гимнастику. |
| 3. | «Мальчик – пальчик» | Активизировать движения пальцев рук. |
| 4. | «Где же ручки» | Развивать словарный запас детей, через пальчиковую гимнастику, мелкую моторику пальцев рук. |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | «1,2,3,4,5 вышли в садик погулять» | Развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. |
| 2. | «Волк раскроет свою пасть» | Развивать ощущение собственных движений.  Активизировать словарь через пальчиковую гимнастику. |
| 3. | «Сидит белка на тележке» | Развивать словарный запас детей, через пальчиковую гимнастику, мелкую моторику пальцев рук. |
| 4. | «Капуста» | Развивать моторику обеих рук, речевую активность. |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | «Здравствуй, солнце золотое!» | Активизировать речь через пальчиковую гимнастику.  Развивать мелкие движения пальцев рук. |
| 2. | «На работу» | Развивать моторику обеих рук, речь детей. |
| 3. | «Перчатка» | Активизировать движения пальцев рук. |
| 4. | «Поросята» | Развивать ощущение собственных движений.  Активизировать словарь через пальчиковую гимнастику. |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | «Всех помощников…» | Развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. |
| 2. | «Два маленьких кузнечика…» | Развивать ощущение собственных движений.  Активизировать словарь через пальчиковую гимнастику. |
| 3. | «Тук, ток» | Формировать умение детей выполнять движения в сочетании с текстом.  Развивать моторику пальцев рук через игру.  Вызывать интерес и желание детей играть в пальчиковые игры. |
| 4. | «Маленькая мышка» | Развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | «Рыбки» | Активизировать движения пальцев рук, речь детей. |
| 2. | «Паучок» | Развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. |
| 3. | «Червячки» | Формировать умение детей выполнять движения в сочетании с текстом.  Развивать моторику пальцев рук через игру.  Вызывать интерес и желание детей играть в пальчиковые игры. |
| 4. | «Шалун» | Работать над развитием фонематического слуха;  Тренировать мышцы рук;  Работать над развитием психических процессов: внимания, памяти мышления, воображения. |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | «На лесной лужайке» | Развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. |
| 2. | «В домике живёт волчок» | Активизировать движения пальцев рук |
| 3. | «Избушка на лужочке» | Работать над развитием фонематического слуха;  Тренировать мышцы рук;  Работать над развитием психических процессов: внимания, памяти мышления, воображения. |
| 4. | «Встали пальчики» | Упражнять в умении строить свою деятельность по словесным инструкциям.  Активизировать движения пальцев рук |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | «Пальчики здороваются» | Работать над координацией движений с речью.  Упражнять в умении строить свою деятельность по словесной инструкции педагога. |
| 2. | «Кольцо» | Развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. |
| 3. | «Пчёлки» | Продолжать работу над развитием общей и мелкой моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи; |
| 4. | «Пляшут в кухне на стене» | Продолжать работу над развитием общей и мелкой моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи.  Развивать зрительное восприятие, работать над развитием фонематического слуха.  Развивать внимание и память. |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | «Крылья нашей мельницы» | Активизировать движения пальцев рук, речь детей. |
| 2. | «Вымыли мы ручки» | Продолжать работу над развитием общей и мелкой моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи.  Развивать зрительное восприятие, работать над развитием фонематического слуха. |
| 3. | «Пальчики здороваются» | Развивать общую и мелкую моторику, упражнять в координации движений рук. |
| 4. | «Лягушка – попрыгушка» | Формировать речевую активность детей дошкольного возраста через использование пальчиковых игр. |

**Старшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Тема** | **Программное содержание** |
| **сентябрь** | | | |
| **1.** | | Пальчиковая гимнастика: «Рисуем человечка».  Стихотворения для развития речи: «Изучаем части тела». | Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора. |
| **2.** | | «Это ручка правая, это ручка левая»-пал.гимнастика.  Зарядка для язычка: «Водичка, водичка».  Стихотворения для развития речи: «Массаж лица». | Выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности. |
| **3.** | | «Братья»-пальч.гимнастика.  Стихотворения для развития речи: «Самомассаж речек». | Развитие познавательно-речевой деятельности детей, развитие фонетического слуха, пополнение словарного запаса. |
| **4.** | | Зарядка для пальчиков: «Оладушки у бабушки», «Десять внучат».  Стихотворения для развития речи: «Самомассаж ушек». | Овладение пальчиками, обучением навыкам самомассажа, улучшение внимание, памяти, развитие творческих способностей детей. |
| **Октябрь** | | | |
| **1.** | «Дождик»-пальчиковая гимнастика.  Стихотворения для развития речи: «Осень наступала». | | Выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности. |
| **2.** | Зарядка для пальчиков: «За грибами за орехами».  Стихотворения для развития речи: «Осень, осень листопад». | | Развитие познавательно-речевой деятельности детей, развитие фонетического слуха, пополнение словарного запаса. |
| **3.** | Зарядка для пальчиков: «Рябиновые бусы».  Стихотворения для развития речи: «За грибами». | | Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора. |
| **4.** | Зарядка для пальчиков: «В лес по ягоды».  Стихотворения для развития речи: «Яблонька». | | Овладение пальчиками, запоминание стихотворения, улучшение внимание, памяти, развитие творческих способностей детей. |
| **Ноябрь** | | | |
| **1.** | Пальчиковая гимнастика: «Барабан»,«Игрушки-погремушки».  Стихотворения для развития речи: «Любимые игрушки». | | Развитие познавательно-речевой деятельности детей, развитие фонетического слуха, пополнение словарного запаса, улучшение памяти и внимания детей. |
| **2.** | «Заводная машинка»-пальч.игра.  Стихотворения для развития речи: «Футбол». | | Овладение пальчиками, запоминание стихотворения, улучшение внимание, памяти, развитие творческих способностей детей. |
| **3.** | «Пошли пальчики гулять», «Лесенка»-пал.игры.  Зарядка для язычка: «Танины игрушки». Стихотворения для развития речи: «Ванька-встанька». | | Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора. |
| **4.** | «Через палочку шагай»-пал. Игра.  Зарядка для язычка: «Танины игрушки» (повторение).  Стихотворения для развития речи: «Рифмовки». «Загадки». | | Выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности. |
| **Декабрь** | | | |
| **1.** | Зарядка для пальчиков: «Зимой».  Стихотворения для развития речи: «Встреча зимы». | | Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора, выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности. |
| **2.** | Пальчиковая игра: «Пришла зима».  Стихотворения для развития речи: «Ой мороз, мороз». | | Овладение пальчиками, запоминание стихотворения, улучшение внимание, памяти, развитие творческих способностей детей. |
| **3.** | Зарядка для пальчиков: «Новогодняя елочка».  Зарядка для язычка: «Подарки деда Мороза».  Стихотворения для развития речи: «Новый год». | | Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора, выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности. |
| **4.** | Зарядка для пальчиков: «Новый год». Игра «лыжи, санки и коньки»  Зарядка для язычка: «Подарки деда Мороза» (повторение).  Стихотворения для развития речи: «Рифмовки». «Загадки». | | Развитие познавательно-речевой деятельности детей, развитие фонетического слуха, пополнение словарного запаса, улучшение памяти и внимания детей. |
| **Январь** | | | |
| **1.** | Зарядка для пальчиков: «Цыпа-цыпа», «Коза и козленок».  Зарядка для язычка: «Кошка».  Стихотворения для развития речи: «Как животных нам назвать». | | Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора, выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности. |
| **2.** | «Бычок», «Петушок»-пальч.игра.  Зарядка для язычка: «Собака».  Стихотворения для развития речи: «По хозяйству помогаем». | | Овладение пальчиками, запоминание стихотворения, улучшение внимание, памяти, развитие творческих способностей детей. |
| **3.** | Зарядка для пальчиков: «На дворе».  Зарядка для язычка: «Лошадь».  Стихотворения для развития речи: «На лошадке». | | Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора, выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности. |
| **4.** | Зарядка для пальчиков: «Лошадки». «Гуси».  Зарядка для язычка: «Корова».  Стихотворения для развития речи: «Рифмовки». «Загадки». | | Развитие познавательно-речевой деятельности детей, развитие фонетического слуха, пополнение словарного запаса, улучшение памяти и внимания детей. |
| **Февраль** | | | |
| **1.** | Зарядка для пальчиков: «Кукушечка». «Дятел»  Зарядка для язычка: «В лесу» (часть 1).  Стихотворения для развития речи: «Как животных нам назвать?». | | Развитие познавательно-речевой деятельности детей, развитие фонетического слуха, пополнение словарного запаса, улучшение памяти и внимания детей. |
| **2.** | Пальчиковая игра: «Вышел зайчик погулять».  Зарядка для язычка: «В лесу» (часть 2).  Стихотворения для развития речи: «Совушка-сова». | | Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора, выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности. |
| **3.** | «Зайцы», «Совушка-сова»-пальч.игры.  Зарядка для язычка: «В лесу» (часть 3).  Стихотворения для развития речи: «Рифмовки». | | Овладение пальчиками, запоминание стихотворения, улучшение внимание, памяти, развитие творческих способностей детей |
| **4.** | Зарядка для пальчиков: «Рисуем человечка».  Зарядка для язычка: «В лесу» (повторение).  Стихотворения для развития речи: «Загадки». | | Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора, выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности. |
| **Март** | | | |
| **1.** | Пальчиковая игра: «Пришла весна».  Зарядка для язычка: «Весенняя прогулка» (часть 1).  Стихотворения для развития речи: «Будем вместе мы играть». | | Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора, выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности. |
| **2.** | Зарядка для пальчиков: «Птичка».  Зарядка для язычка: «Весенняя прогулка» (часть 2).  Стихотворения для развития речи: «Будем вместе мы играть» (повторение). | | Развитие познавательно-речевой деятельности детей, развитие фонетического слуха, пополнение словарного запаса, улучшение памяти и внимания детей. |
| **3.** | Зарядка для пальчиков: «Сосулька».  Зарядка для язычка: «Цветы и насекомые» (часть 1).  Стихотворения для развития речи: «Рифмовки». | | Овладение пальчиками, запоминание стихотворения, улучшение внимание, памяти, развитие творческих способностей детей. |
| **4.** | «Луг», «Подсолнушек»-пал.игры.  Зарядка для язычка: «Цветы и насекомые» (часть 2).  Стихотворения для развития речи: «Загадки». | | Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора, выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности. |
| **Апрель** | | | |
| **1.** | Зарядка для пальчиков: «Приглашаем в огород».  Зарядка для язычка: «Репка».  Стихотворения для развития речи: «В саду». | | Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора, выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности. |
| **2.** | «Морковка»-пальч.игра.  Зарядка для язычка: «Репка» (повторение).  Стихотворения для развития речи: «В саду» (повторение). | | Развитие познавательно-речевой деятельности детей, развитие фонетического слуха, пополнение словарного запаса, улучшение памяти и внимания детей. |
| **3.** | Зарядка для пальчиков: «Капуста». «Картошка»  Зарядка для язычка: «Сладко и горько».  Стихотворения для развития речи: «Рифмовки». | | Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора, выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности. |
| **4.** | «Пирожки»-пальч.игра.  Зарядка для язычка: «Сладко и горько» (повторение).  Стихотворения для развития речи: «загадки». | | Овладение пальчиками, запоминание стихотворения, улучшение внимание, памяти, развитие творческих способностей детей. |
| **Май** | | | |
| **1.** | Пальчиковые игры: «Солнышко», «Дождик».  Зарядка для язычка: «Летняя прогулка» (часть 1).  Стихотворения для развития речи: «Будем лето мы встречать». | | Овладение пальчиками, запоминание стихотворения, улучшение внимание, памяти, развитие творческих способностей детей. |
| **2.** | Зарядка для пальчиков: «Во сыром бору».  Зарядка для язычка: «Летняя прогулка» (часть 2).  Стихотворения для развития речи: «В лесу». | | Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора, выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности. |
| **3.** | Зарядка для пальчиков: «На лужок». «На горе».  Зарядка для язычка: «Летняя прогулка» (часть 3).  Стихотворения для развития речи: «Дождик». | | Развитие познавательно-речевой деятельности детей, развитие фонетического слуха, пополнение словарного запаса, улучшение памяти и внимания детей. |
| **4.** | «Гули-гули», «Радуга»-пальч.игры.  Зарядка для язычка: «Летняя прогулка» (повторение).  Стихотворения для развития речи: «Рифмовки». «Загадки». | | Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора, выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности. |

**Подготовительная** **группа**

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пальчиковая игра «Детский сад и игрушки».  - массаж пальчиков мячиком-ежиком;  - дидактическая игра: «Подбе-ри крышку».  - Лексико-грамматические упражнения | Развивать умение упражнять детей в умении сочетать самомассажем кистей и пальцев рук, текст игры с движениями рук.  Уточнить представления детей о жанровых  особенностях произведения; |
| 2 | Пальчиковая игра «Ягоды».  - массаж пальчиков грецким орехом;  - Дидактическая игра:  « Пальчиковый лабиринт».  - Осенние мотивы | Формирование и совершенствование мелкой моторики пальцев рук, двигательных умений и навыков в манипуляциях различными предмет. Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять почему понравилась та или иная иллюстрация. ами. |
| 3 | Пальчиковая игра «Грибы».  - массаж пальчиков карандашами;  - игра « Рисуем пальчиком по манке».  - Работа с иллюстрированными изданиями сказок | Развивать мелкую моторику рук.  Развивать осязательное восприятие (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);  Воспитывать усидчивость, целенаправленность. Активизировать движения пальцев рук.  приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей. |
| 4 | Пальчиковая игра «Засолка капусты»  - массаж пальчиков « Сильные пальчики» ( нажимаем на резиновый мяч с силой);  - Дидактическая игра:  « Бумажный мяч»  - Творческие рассказы детей | Развивать моторику обеих рук.  развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.  Подбирать и применять в самостоятельном высказывании  образные слова и выражения; подводить детей к пониманию  переносного значения пословиц и поговорок; формировать  навыки творческого рассказывания |

Октябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пальчиковая игра «Этот пальчик».  - массаж пальчиков « Сухой бассейн».  - дидактическая игра:  « Цветные вкладыши».  - Творческие рассказы детей | Развитие мелкой моторики рук, обогащение словарного запаса.  Развивать моторику рук, учить вкладывать одну форму в другую, развивать сообразительность.  Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки. Осмысливать характеры персонажей, формировать  образность речи; |
| 2 | Пальчиковая игра «Апельсин», «Слива»  - массаж кистей рук: мягкие массирующие движения и раз-минания каждого пальчика, ладошки, наружной стороны кисти;  -дидактическая игра:  « Чудесный мешочек».  - | Формирование и совершенствование мелкой моторики пальцев рук, двигательных умений и навыков в манипуляциях различными предметами.  совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей. |
| 3 | Пальчиковая игра «Зайка».  -массаж пальчиков грецким орехом  Работа по сюжетной картине | Развивать умение упражнять детей в умении сочетать самомассажем кистей и пальцев рук, текст игры с движениями рук.  совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей. |
| 4 | Пальчиковая гимнастика «Утята».  - массаж пальчиков мячиком.  Лексические игры и упражнения | Развивать мелкую моторику рук.  Развивать осязательное восприятие (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);  Воспитывать усидчивость, целенаправленность. Активизировать движения пальцев рук. Познакомить детей с украинской сказкой, подвести к  осознанию художественных образов сказки. |

Ноябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пальчиковая игра «Пальчики», «Грабли».  - массаж пальчиков карандашами;  - Дидактическая игра:  « Разберем счетные палочки по цвету».  - Лексические игры и упражнения | Формирование и совершенствование мелкой моторики пальцев рук, двигательных умений и навыков в манипуляциях различными предметами.  Учить детей составлять рассказ, используя выразительно-  изобразительные средства языка, передавать в слове настроение,  впечатление. |
| 2 | Пальчиковая игра  «Гости».  - Лексико – грамматические упражнения  - массаж пальчиков ( поглаживание пальцев в разных направлениях);  - Игра: « Нанизываем бусы». | Развивать моторику обеих рук.  развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. Воспитывать четкость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчиненные предложения. |
| 3 | Пальчиковая гимнастика «Моя семья».  - Малые фольклорные формы.  - массаж пальчиков грецким орехом;  - игра: завязывание и развязывание узлов. | Развитие мелкой моторики рук, обогащение словарного запаса.  Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами:  пословицами, поговорками, скороговорками, загадками,  воспроизводить образные выражения |
| 4 | Пальчиковая игра «Кто приехал?».  - массаж пальчиков ( поглаживание пальцев в разных направлениях);  - Игра: « Нанизываем бусы». | Развивать умение упражнять детей в умении сочетать самомассажем кистей и пальцев рук, текст игры с движениями рук. |

Декабрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пальчиковая игра «Очки».  - Лексические игры.  массаж пальчиков грецким орехом;  - игра: завязывание и развязывание узлов. | Развивать моторику обеих рук.  развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.  Обогащать и активизировать речь детей |
| 2 | Пальчиковая игра «Здравствуй»,  - массаж пальчиков « Сильные пальчики» ( нажимаем резино-  вый мяч с силой).  -Работа с сюжетной картиной | Развивать мелкую моторику рук.  Развивать осязательное восприятие (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);  Воспитывать усидчивость, целенаправленность. Активизировать движения пальцев рук. Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа. |
| 3 | Пальчиковая игра «Обогрей».  - лексико-грамматические упражнения.  --массаж пальчиков « Катаем карандашики»;  - Игра: « Поможем Золушке сортировать макароны». | Формирование и совершенствование мелкой моторики пальцев рук, двигательных умений и навыков в манипуляциях различными предметами. Активизировать речь детей |
| 4 | Пальчиковая игра «Газон засох».  -- массаж пальчиков: катание деревянных палочек по столу;  - Игры с предметами домашнего обихода.  -Вот такая история! | Развивать умение упражнять детей в умении сочетать самомассажем кистей и пальцев рук, текст игры с движениями рук.  Помогать детям составлять рассказ из личного опыта. |

Январь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пальчиковая игра «Погреемся».  - - массаж пальчиков: растирать в руках рисовую крупу;  -Лексические игры | Развитие мелкой моторики рук, обогащение словарного запаса.  Обогащать и активизировать речь детей |
| 2 | Пальчиковая игра «Лед».  -- массаж пальчиков мячиком-ежиком;  - игры с персонажами пальчи-кого театра. | Развивать моторику обеих рук.  развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. |
| 3 | Пальчиковая игра «Варежки».  - Работа с иллюстрированными изданиями сказок | Развивать мелкую моторику рук.  Развивать осязательное восприятие (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);  Воспитывать усидчивость, целенаправленность. Активизировать движения пальцев рук.  риучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей. |
| 4 | Пальчиковая игра «Крючочки».  - - массаж пальчиков грецкими орехами;  - Игра наматывание нитки на катушку и сматывание ее в клубок.  -Лексические игры и упражнения | Формирование и совершенствование мелкой моторики пальцев рук, двигательных умений и навыков в манипуляциях различными предметами.  Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи. |

Февраль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пальчиковая игра «Рыбки».  -- массаж пальчиков карандашами;  -Творческие рассказы детей | Развивать умение упражнять детей в умении сочетать самомассажем кистей и пальцев рук, текст игры с движениями Развивать мелкую моторику рук.  Развивать осязательное восприятие (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);  Воспитывать усидчивость, целенаправленность. Активизировать движения пальцев рук рук. |
| 2 | Пальчиковая игра  «Щука».  -- массаж пальчиков каранда-шами;  - Лексические игры и упражнения | Развитие мелкой моторики рук, обогащение словарного запаса. |
| 3 | Пальчиковая игра  «Маляры».  - Работа по сюжетной картине.  - массаж кистей рук; | Развивать моторику обеих рук.  развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. |
| 4 | Пальчиковая игра  «Дом на горе».  - Лексические игры и упражнения.  - - массаж пальчиков « Сухой бассейн» перебираем фасоль. | Формирование и совершенствование мелкой моторики пальцев рук, двигательных умений и навыков в манипуляциях различными предметами.  Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи. |

Март

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пальчиковая игра  «Домик».  -- массаж пальчиков грецким орехом;  -Лексические игры и упражнения | Развивать умение упражнять детей в умении сочетать самомассажем кистей и пальцев рук, текст игры с движениями рук.  Активизировать речь, учить импровизировать |
| 2 | Пальчиковая игра  «Щели».  -Лексико – грамматические упражнения. | Формирование и совершенствование мелкой моторики пальцев рук, двигательных умений и навыков в манипуляциях различными предметами |
| 3 | Пальчиковая игра  «Солдаты».  -Сочиняем сказку про Золушку.  - массаж пальчиков: пересыпать и перемешивать крупы; | Развивать мелкую моторику рук.  Развивать осязательное восприятие (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);  Воспитывать усидчивость, целенаправленность. Активизировать движения пальцев рук |
| 4 | «Бойцы- молодцы».  - массаж пальчиков каранда-шами.  - Рассказы по картинкам | Развивать моторику обеих рук.  развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. Продолжать совершенствовать умения составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимися действиями |

Апрель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пальчиковая игра  «Лодку».  - массаж пальчиков « Сухой бассейн»;  -Лексико – грамматические упражнения. | Развивать моторику обеих рук.  развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.  Активизировать речь детей |
| 2 | Пальчиковая игра  «Мы писали» .  - Лексические игры и упражнения.  -массаж пальчиков: катание ладошкой шариков по столу; | Формирование и совершенствование мелкой моторики пальцев рук, двигательных умений и навыков в манипуляциях различными предметами |
| 3 | Пальчиковая игра  «Колокольчик».  - массаж пальчиков « Сильные пальчики»;  -Лексико – грамматические упражнения. | Развивать умение упражнять детей в умении сочетать самомассажем кистей и пальцев рук, текст игры с движениями рук.  Активизировать речь детей |
| 4 | Пальчиковая игра  «Весенний дождик».  - массаж пальчиков грецкими орехами;  -Работа по сюжетной картине. | Развивать мелкую моторику рук.  Развивать осязательное восприятие (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);  Воспитывать усидчивость, целенаправленность. Активизировать движения пальцев рук.  Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей |

Май

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пальчиковая игра  «Встреча птиц».  - массаж пальчиков грецкими орехами;  - Лексические игры и упражнения | Формирование и совершенствование мелкой моторики пальцев рук, двигательных умений и навыков в манипуляциях различными предметами |
| 2 | Пальчиковая игра  «Флажок».  - Лексико – грамматические упражнения.  -массаж пальчиков: пересыпать и перемешивать крупы | Развивать мелкую моторику рук.  Развивать осязательное восприятие (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);  Воспитывать усидчивость, целенаправленность. Активизировать движения пальцев рук |
| 3 | «Пальчиковая игра  Божьи коровки»,  - Рассказы по картинкам.  - массаж пальчиков « Сухой бассейн»; | Развивать моторику обеих рук.  развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. |
| 4 | Пальчиковая игра  «Жук».  Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. Игра: опускать шарики в отверстия в горлышко бутылки. | Развивать умение упражнять детей в умении сочетать самомассажем кистей и пальцев рук, текст игры с движениями рук. Активизировать речь детей- |

**ная группа**

**Материально – техническое и методическое обеспечение программы**

**« Говоруша»**

Одним из важных условий реализации системы речевого развития в ДОУ служит организация предметно- развивающей среды. В группе созданы центры экспериментирования, центр развития мелкой моторики которые содержат разнообразный материал, пособия, игры по развитию речи. Эффективно используются раздевалки в групповых комнатах, коридоры : в них размещаются выставки работ детей. Созданная в группе предметно – развивающая среда способствует познавательному развитию, развитию интереса к миру правильной речи .

Используются:

- технические средства обучения : компьютер, мультимедийная система, аудипроигрыватель;

- электронные образовательные ресурсы

**Список использованной литературы:**

1. « Воспитание правильной речи»- В. Рождественская, Е. Радина;

2. «Словесные игры в детском саду» - А.К. Бондаренко;

3. Сборник русских народных песен «Колокольчик нам поет» - составитель  Н. Френкель, В. Карасева;

4.«Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников» Е.А.Савельева.

5. «Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики» Н. Рымчук – Ростов н/Д: Владис: РИПОЛ классик, 2008

6.«Пальчиковые игры». – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008