муниципальное казенного дошкольное образовательное учреждение-детский сад №10г. Татарска

 УТВЕРЖДАЮ

 заведующий МКДОУ

детский сад №10 филиал

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20178 г. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Говоровой Н.Ю

**Рабочая программа кружка «Говорушки»**

**по развитию речи**

 **воспитателя Шубиной Г.В**

 **Пояснительная записка**

В устной речи любого народа можно встретить короткие стихотворения, которые сопровождаются движениями пальцев , например ,известная всем «Сорока-ворона…». Люди давно заметили ,что движения рук и пальцев ,сопровождаемые короткими стихами ,благотворно действуют на развитие детей . Тонкие движения пальцев рук положительно влияют на развитие детской речи.

Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге стимулирует развитие речи .

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон ,развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи ,повышают речевую активность ребенка.

**Нормативно – правовые основы разработки программы**

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ « Об образовании в РФ»
* Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* Приказ Минобрнауки России от 29.08. 2013 № 1008 « Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
* Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049- 13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»
* Устав МКДОУ – детского сада № 10 г. Татарска

**Направленность и практическая значимость программы**

*Направленность* :речевая.

*Новизна* : занятия проходят в форме художественно-дидактических игр, упражнений и творческих работ. С удовольствием занимаясь по данной программе, воспитанники приобретают чувство личной ответственности, укрепляют психическое и физическое здоровье, развивают творческое отношение к предмету - все это позволяет сделать вывод о педагогической целесообразности программы.

**Цель :**Формировать речевую активность детей дошкольного возраста через использование пальчиковых игр.

**Задачи :** Обучающие:

1.Знакомить детей с устным народным творчеством, русским фольклором. 2.Обогащать, активизировать речь детей.

3.Формировать умение обсуждать содержание потешки, текста пальчиковой игры.

4.Закреплять умение согласовывать движение рук с текстом потешки..

 Развивающие:

1.Развивать мелкую моторику, воображение, мышление, память.

2.Развивать интерес к народному творчеству.

3.Развивать согласованность движений обеих рук.

 Воспитательные:

1.Воспитывать любовь и эмоциональное отношение к героям потешек.

 **Принципы и подходы к формированию и реализации программы:**

В соответствии с ФГОС ДОУ**:**

- личностно – развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогических работников и детей;

- уважение личности ребенка;

- реализация программы дополнительного образования в формах, для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, двигательной деятельности;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество с семьей

**Особенности реализации программы**

 Данная программа рассчитана на 5 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю; составлены с учетом возрастных физиологических, психологических и познавательных особенностей детей. Содержат много познавательной информации, насыщены пальчиковыми и дидактическими играми, игровыми ситуациями.

Содержание программы строится на следующих*принципах*:
- *Принцип системности* - работа по развитию мелкой моторики и движения рук должна проводиться регулярно, только тогда будет достигнут наибольший эффект от упражнений.
- *Принцип доступност*и - обучение и воспитание ребенка осуществляется в доступной, привлекательной и соответствующей его возрасту форме
- *Принцип целостности* - целенаправленные, преднамеренные действия в процессе воспитания и обучения детей.
- *Принцип деятельности* - взаимосвязь разных видов деятельности.
- *Принцип преемственности* - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого и разновозрастного развития.
- *Принцип гуманности* - ценностное отношение к ребенку, готовность педагога помочь ему.

*Методы:*

1. Словесный (беседа, разучивание потешек, стихов, загадок, русских народных песен, тексты пальчиковых игр);

2. Наглядный .

3.Практический.

4. Демонстрационный.

**Целевые ориентиры освоения дополнительной образовательной программы «Говорушки»:**

- ребёнок проявляет *инициативность*и *самостоятельность*в разных видах деятельности – игре, общении. Способен *выбирать*себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов

*- ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим*, обладает *чувством собственного достоинства.*Активно *взаимодействует со сверстниками и взрослыми,*участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;

- ребёнок обладает развитым *воображением,*которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребёнка к *фантазии, воображению, творчеству*интенсивно развивается и проявляется в *игре*. Ребёнок владеет разными формами и видами игры. Умеет *подчиняться разным правилам и социальным нормам*, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;

*- творческие способности*ребёнка также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Ребёнок может фантазировать вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания;

- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика. Он может контролировать свои движения и управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;

- ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело.

Ребёнок может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены;

- ребёнок проявляет *любознательность,*задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

**Календарно – тематическое планирование по реализации программы «Говоруша»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Группа | Количество часов в неделю  |  В год |
| Младшая группа | 1 | 36 |
| Вторая младшая группа | 1 | 36 |
| Средняя группа | 1 | 36 |
|  |  |  |
| Старшая группа | 1 | 36 |
| Подготовительная к школе группа | 1 | 36 |

**Календарно – тематическое планирование кружка**

**Первая младшая группа**

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Программное содержание** |
| 1. | -Потешка  «Ой, лады, лады, лады»-Пальчиковая гимнастика: « Пальчик, пальчик, где ты был?»  | Развитие мелкой моторики рук, тактильной чувсвительности.Сформировать умение слушать потешку.  |
| 2. | - Пальчиковая гимнастика:« Засолка капусты».- Дидактическая игра: « Пальчиковый лабиринт».-Русская народная сказка «Теремок» (инсценировка) | Активизировать движение пальцев рук, эмоционально реагировать на содержание сказки.  |
| 3. | - Песенка-закличка « Осень, осень, в гости просим».-Пальчиковая гимнастика:« Апельсин».- массаж пальчиков карандашами;- игра « Рисуем пальчиком по манке». | Развивать моторику обеих рук, обогащение словарного запаса. |
| 4. | - Пальчиковая гимнастика:« Пальчики здравсвуйте!»- Потешка  «Ой, лады, лады, лады»;- Дидактическая игра: « Бумажный мяч» | Развивать моторику рук.Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику. |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | -Пальчиковая гимнастика:« По ровненькой дорожке».Потешка «Варись – варись, кашка» | Развивать моторику рук.Формировать умение повторять движение за взрослым. |
| 2. | - Пальчиковая гимнастика:« Семья».-дидактическая игра:« Чудесный мешочек». | Формировать умение определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения, речь. |
| 3. | - Пальчиковая гимнастика:« Ножки».-Потешка «Тили-бом! Тили-бом!» | Сочетать игру и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей.Развивать мелкую моторику пальцев рук. |
| 4. | - Пальчиковая гимнастика:« Пальчики в лесу».-Русская народная сказка «Колобок» (пальчиковый театр) | Развитие мелкой моторики рук, обогащение словарного запаса.  |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | - Пальчиковая гимнастика:« Сорока-белобока». | Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение детей сгибать пальчики поочередно, продолжать знакомить с цветом. |
| 2. | - Пальчиковая гимнастика:« Быстро тесто замесили».- Игра:«Нанизываем бусы». | Сочетать игру и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей. |
| 3. | - Пальчиковая гимнастика:« Засолка капусты».- Потешка «Зайка серенький сидит» | Развитие мелкой моторики рук; гибкости; подвижности пальцев.Обогащение словарного запаса. |
| 4. | - Пальчиковая гимнастика: «Семья»-Чтение потешек. | Развитие мелкой моторики рук, обогащение словарного запаса. |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | - Пальчиковая гимнастика:« Апельсин».- Потешка «Сидит белка на тележке» | Активизировать словарь через пальчиковые игры. |
| 2. | -Пальчиковая гимнастика:« Ладошки играют».- Повторение потешек. | Сочетать игру и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей. |
| 3. | - Пальчиковая гимнастика:« Вот кулак, а вот ладошка». | Развитие мелкой моторики пальцев рук. |
| 4. | -Повторение пальчиковой гимнастики:« Сорока-белобока». | Развивать моторику обеих рук, обогащение словарного запаса. |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | -Пальчиковая гимнастика:« Пальчик-мальчик». | Развитие мелкой моторики пальцев рук. |
| 2. | -Пальчиковая гимнастика « Выполнение фигурок из пальцев».- Потешка  «Кот на печку пошел». | Развитие точности движений, внимания и контроля собственных движений.Формировать умение слушать текст, договаривать отдельные слова и фразы. |
| 3. | -Пальчиковая гимнастика:« Моя семья».- Украинская народная сказка «Рукавичка» (инсценировка) | Развивать мелкую моторику рук, внимание, координацию пальцев рук.Воспитание усидчивости, умение смотреть и слушать. |
| 4. | -Пальчиковая гимнастика:« Пальчик-мальчик».-Потешка  «Кот на печку пошел» | Развивать мелкую моторику.Формировать умение слушать текст, договаривать отдельные слова и фразы. |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  1. | -Пальчиковая гимнастика:« Наша мама». | Развивать мелкую моторику рук, внимание, координацию пальцев рук, воспитание заботы о близких. |
| 2. | -Пальчиковая гимнастика:«Быстро тесто замесила».-Потешка «Пекла кошка пирожки». | Способствовать развитию тонко координированных движений рук.Выполнение движений согласно тексту. |
| 3. | -Пальчиковая гимнастика: « Пальчики в лесу». | Развивать координацию пальцев рук, развивать внимание, воображение. |
| 4. | -Пальчиковая гимнастика:«Пальчики здороваются».-Потешка «Идёт лисичка по мосту» | Развитие мелкой моторики рук, обогащение словарного запаса. |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | -Пальчиковая гимнастика:« Апельсин».-Разучивание заклички «Весна, весна красна» | Способствовать развитию внимания, четкости координации движений пальцев, пространстенного мышления. |
| 2. | -Пальчиковая гимнастика:« Ножки».- Русская народная сказка «Кот, петух и лиса». | Развивать моторику обеих рук, развивать речь, логику, пространственное восприятие. |
| 3. | -Пальчиковая гимнастика:«Расскажи стихи руками». | Формировать умение сгибать пальчики поочередно, развивать творческие способности, речь. |
| 4. | -Пальчиковая гимнастика:«По ровненькой дорожке».- Потешка « Курочка-рябушечка» | Развивать сенсомоторную координацию.Формировать умение слушать текст, договаривать отдельные слова и фразы. |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | -Пальчиковая гимнастика:« Пальчики в лесу».- Потешка «На дубочке» | Развивать мелкую моторику рук, внимание, координацию пальцев рук.Воспитание усидчивости, умение смотреть и слушать. |
| 2. | --Пальчиковая гимнастика:« Ладошки играют».- Повторение потешек. | Совершенствование движений рук, воспитание усидчивости. |
| 3. | -Пальчиковая гимнастика« Апельсин».-Русская народная сказка «Курочка Ряба» (кукольный театр) | Совершенствование движений рук, воспитание усидчивости. |
| 4. | -Пальчиковая игра «Дом» | Совершенствование координации и движений пальцев рук. |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | - Пальчиковая гимнастика:« Быстро тесто замесили».- Игра:«Нанизываем бусы». | Развивать мелкую моторику рук, внимание, координацию пальцев рук.Воспитание усидчивости, умение смотреть и слушать. |
| 2. | --Пальчиковая гимнастика:« Ладошки играют».- Повторение потешек. | Совершенствование движений рук, воспитание усидчивости. |
| 3. | -Пальчиковая гимнастика«Наш красивый петушок».-Потешка «Солнышко» | Совершенствование движений рук, воспитание усидчивости и умения слушать. |
| 4. | - Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» (кукольный театр). -Пальчиковая игра «Котик». | Совершенствование координации и движений пальцев рук.Умение эмоционально откликаться на содержание сказки, сопереживать героям. |

**Вторая младшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Программное содержание** |
|  |  |  **Сентябрь** |
| **1.** | «Смотрит солнышко в окошко». Пальчиковая гимнастика: «Солнышко». | Продолжать закреплять формы (круглое).Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику.Развивать моторику рук. |
| **2.** | «Любимые игрушки». Пальчиковая гимнастика: «пальчики-мальчики». | Развивать подвижность пальцев рук.Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику. |
| **3.** | «Мы строители»Пальчиковая гимнастика: «За работу» | Сочетать игру и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей.Развивать мелкую моторику пальцев рук. |
| **4.** | «Дорога для машин». Пальчиковая гимнастика: «На работу». | Развивать мелкую моторику пальцев рук.Создать положительно-эмоциональное отношение к выполнению задания. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  **Октябрь** |
| **1.** | «Помоги Петрушке собрать букет». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». | Осуществлять выбор цвета по образцу и проверять его применения. Развивать движения пальцев рук.Формировать положительное, эмоциональное отношение к игре.  |
| **2.** | «Петушок – золотой гребешок». Пальчиковая гимнастика: «Оса». | Формировать умение детей различать и называть цвета, находить нужный цвет по образцу.Развивать мелкую моторику пальцев рук.Создать эмоционально-положительное отношение к игровому заданию. |
| **3.4.** | «Украсим кукле платье». Пальчиковая гимнастика: «Погладим котёнка». | Формировать развитие мелкой моторики пальцев рук.Активизировать речь детей, проговаривая чётко слова. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  **Ноябрь** |
| **1.** | «Найди цветок для бабочки». Пальчиковая гимнастика: «Бабочка».  | Формировать умение различать цвета, ориентируясь на однородность или на однородность предмета.Формировать эмоциональный настой.Развивать мелкую моторику пальцев рук.  |
| **2.** | «Куклы пришли с прогулки». Пальчиковая гимнастика: «Считалка». | Продолжать развивать мелкие движения рук. Формировать интерес овладению предметно-игровыми действиями.Обогащать, активизировать речь детей. |
| **3.** | «Соберём шарики». Пальчиковая гимнастика: «Шарики». | Формировать целостный образ предмета.Расширять словарный запас детей, через пальчиковую гимнастику. |
| **4.** | «Пальчики играют». | Формировать умение детей выполнять движения в сочетании с текстом.Развивать моторику пальцев рук через игру.Вызывать интерес и желание детей играть в пальчиковые игры. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  **Декабрь** |
| **1.** | «Весёлые пальчики». Пальчиковая гимнастика: «Мальчик-пальчик». | Развивать моторику движений пальцев рук.Расширять словарный запас детей, через пальчиковую гимнастику. |
| **2.** | «Про улитку». Пальчиковая гимнастика: «Улиточка». | Формировать представление детей о цвете. Расширять словарный запас детей, через пальчиковую гимнастику |
| **3.4.** | «Про солнышко и снеговика». Пальчиковая гимнастика: «Солнышко». | Активизировать словарь через пальчиковые игры. |
|  |  |  **Январь** |
| **1** | «Купим пуговицы». Пальчиковая гимнастика: «Большой палец». | Развивать логическое мышление, умение сравнивать предметы количеством.Активизировать словарь через пальчиковую игру. |
| **2.** | «Паровоз». Пальчиковая гимнастика: «Пальчики здороваются». | Формировать умение детей группировать однородные предметы, различающиеся по величине.Развивать словарный запас детей, через пальчиковую гимнастику, мелкую моторику пальцев рук. |
| **3.4.** | «В лесу родилась ёлочка». Пальчиковая гимнастика: «На работу». | Активизировать речь через пальчиковые игры. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  **Февраль** |
| **1.** | «Волшебная страна». Пальчиковая гимнастика: «Пчёлка».  | Закрепить знания геометрических фигур.Развивать моторику пальцев рук, через пальчиковую гимнастику. |
| **2.** | «Подарим Незнайке шорты». Пальчиковая гимнастика: «Дружные пальчики» | Активизировать речь детей. Продолжать развивать моторику пальцев рук через пальчиковую игру. |
| **3.** | «Пальчики играют с куклой». Пальчиковая гимнастика: «Пароход». | Продолжать формировать умение детей сочетать движения пальцев рук с текстом, проговаривать чётко слова.Формировать развитие мелкой моторики. |
| **4.** | «Змея». Пальчиковая гимнастика: «Змеечка». | Активизировать речь через пальчиковые игры.Совершенствовать моторику пальцев рук. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  **Март** |
| **1.** | «Помоги утёнку добраться до дома». Пальчиковая гимнастика: «Гуси». | Формировать речевую активность детей дошкольного возраста через использование пальчиковых игр. |
| **2.** | «Бусы для мамы». Пальчиковая гимнастика: «Бусинки-горошки».  | Активизировать речь через пальчиковые игры. |
| **3.** | «Дорожка для колобка». Пальчиковая гимнастика: «Замок». | Формировать умение соотносить слова с движением.Развивать моторику, интерес к выполнению задания. |
|  |  |  **Апрель** |
| **1.** | «Выстроим пирамиды». Пальчиковая гимнастика: «Строим мы в лесу шалаш.  | Совершенствовать речь, воображение, творческие способности. Развивать мелкую моторику пальцев рук. |
| **2.** | «Про ракету и кораблик», Пальчиковая гимнастика: «Кораблик». | Закрепить знания треугольной, прямоугольной формы.Совершенствовать моторику рук, речь детей. |
| **3.** | «Красивый цветок». Пальчиковая гимнастика: «Цветок». | Активизировать речь детей через пальчиковые игры. |
| **4.** | «Божья коровка».Пальчиковая гимнастика: «Оса». | Закрепить умение подбирать нужные крышки по цвету.Активизировать речь через развитие пальцев рук. |
|  |  |  **Май** |
| **1.** | «Одуванчики цветы, словно солнышко желты». Пальчиковая гимнастика: «Цветы». | Развивать моторику пальцев рук.Формировать умение создавать игровую обстановку.  |
| **2.** | «Плывёт, плывёт кораблик». Пальчиковая гимнастика: «Кораблик». | Развивать ощущение собственных движений.Активизировать словарь через пальчиковую гимнастику. |
| **3.** | «Нарисуй любимую игрушку». Пальчиковая гимнастика: «Пальчики». | Активизировать речь через пальчиковую гимнастику.Развивать мелкие движения пальцев рук. |
| **4.** | «Дождь идёт». Пальчиковая гимнастика: «Ёжик». | Развивать движения пальцев рук.Активизировать словарь. |

**Средняя группа**

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| **№** | **Тема** | **Программное содержание** |
| 1. | «Ладушки – ладушки» |  Формировать у ребёнка положительный эмоциональный настрой на совместную работу, развивать ощущение собственных движений.Активизировать словарь через пальчиковую гимнастику. |
| 2. | «Сорока – сорока» | Активизировать движения пальцев рук. |
| 3. | «Как у нашего кота…» | Развивать словарный запас детей, через пальчиковую гимнастику, мелкую моторику пальцев рук. |
| 4. | «Этот пальчик – бабушка» |  Активизировать словарь и движения пальцев рук. |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | «Ладошки» | Развивать словарный запас детей, через пальчиковую гимнастику, мелкую моторику пальцев рук. |
| 2. | «Обезьянки» | Развивать ощущение собственных движений.Активизировать словарь через пальчиковую гимнастику. |
| 3. | «Мальчик – пальчик» | Активизировать движения пальцев рук. |
| 4. | «Где же ручки» | Развивать словарный запас детей, через пальчиковую гимнастику, мелкую моторику пальцев рук. |

 **Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | «1,2,3,4,5 вышли в садик погулять» | Развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. |
| 2. | «Волк раскроет свою пасть» | Развивать ощущение собственных движений.Активизировать словарь через пальчиковую гимнастику. |
| 3. | «Сидит белка на тележке» | Развивать словарный запас детей, через пальчиковую гимнастику, мелкую моторику пальцев рук. |
| 4. | «Капуста» |  Развивать моторику обеих рук, речевую активность. |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | «Здравствуй, солнце золотое!» | Активизировать речь через пальчиковую гимнастику.Развивать мелкие движения пальцев рук. |
| 2. | «На работу» | Развивать моторику обеих рук, речь детей. |
| 3. | «Перчатка»  |  Активизировать движения пальцев рук. |
| 4. | «Поросята» | Развивать ощущение собственных движений.Активизировать словарь через пальчиковую гимнастику. |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | «Всех помощников…» | Развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. |
| 2. | «Два маленьких кузнечика…» | Развивать ощущение собственных движений.Активизировать словарь через пальчиковую гимнастику. |
| 3. | «Тук, ток» | Формировать умение детей выполнять движения в сочетании с текстом.Развивать моторику пальцев рук через игру.Вызывать интерес и желание детей играть в пальчиковые игры. |
| 4. | «Маленькая мышка» | Развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. |

 **Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | «Рыбки» | Активизировать движения пальцев рук, речь детей. |
| 2. | «Паучок» | Развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. |
| 3. | «Червячки» | Формировать умение детей выполнять движения в сочетании с текстом.Развивать моторику пальцев рук через игру.Вызывать интерес и желание детей играть в пальчиковые игры. |
| 4. | «Шалун» | Работать над развитием фонематического слуха;Тренировать мышцы рук;Работать над развитием психических процессов: внимания, памяти мышления, воображения. |

 **Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | «На лесной лужайке» | Развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. |
| 2. | «В домике живёт волчок» |  Активизировать движения пальцев рук |
| 3. | «Избушка на лужочке» | Работать над развитием фонематического слуха;Тренировать мышцы рук;Работать над развитием психических процессов: внимания, памяти мышления, воображения. |
| 4. | «Встали пальчики» | Упражнять в умении строить свою деятельность по словесным инструкциям.Активизировать движения пальцев рук |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | «Пальчики здороваются» | Работать над координацией движений с речью.Упражнять в умении строить свою деятельность по словесной инструкции педагога. |
| 2. | «Кольцо» | Развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. |
| 3. | «Пчёлки» | Продолжать работу над развитием общей и мелкой моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи; |
| 4. | «Пляшут в кухне на стене» | Продолжать работу над развитием общей и мелкой моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи.Развивать зрительное восприятие, работать над развитием фонематического слуха.Развивать внимание и память. |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | «Крылья нашей мельницы» |  Активизировать движения пальцев рук, речь детей. |
| 2. | «Вымыли мы ручки» | Продолжать работу над развитием общей и мелкой моторики, координацией движений в соответствии с темпом речи.Развивать зрительное восприятие, работать над развитием фонематического слуха. |
| 3. | «Пальчики здороваются» | Развивать общую и мелкую моторику, упражнять в координации движений рук. |
| 4. | «Лягушка – попрыгушка» | Формировать речевую активность детей дошкольного возраста через использование пальчиковых игр. |

**Старшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Программное содержание** |
| **сентябрь** |
| **1.** | Пальчиковая гимнастика: «Рисуем человечка».Стихотворения для развития речи: «Изучаем части тела». | Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора. |
| **2.** | «Это ручка правая, это ручка левая»-пал.гимнастика.Зарядка для язычка: «Водичка, водичка».Стихотворения для развития речи: «Массаж лица». | Выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности. |
| **3.** |  «Братья»-пальч.гимнастика.Стихотворения для развития речи: «Самомассаж речек». | Развитие познавательно-речевой деятельности детей, развитие фонетического слуха, пополнение словарного запаса. |
| **4.** | Зарядка для пальчиков: «Оладушки у бабушки», «Десять внучат».Стихотворения для развития речи: «Самомассаж ушек». | Овладение пальчиками, обучением навыкам самомассажа, улучшение внимание, памяти, развитие творческих способностей детей. |
| **Октябрь** |
| **1.** | «Дождик»-пальчиковая гимнастика.Стихотворения для развития речи: «Осень наступала». | Выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности. |
| **2.** | Зарядка для пальчиков: «За грибами за орехами».Стихотворения для развития речи: «Осень, осень листопад». | Развитие познавательно-речевой деятельности детей, развитие фонетического слуха, пополнение словарного запаса. |
| **3.** | Зарядка для пальчиков: «Рябиновые бусы».Стихотворения для развития речи: «За грибами». | Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора. |
| **4.** | Зарядка для пальчиков: «В лес по ягоды».Стихотворения для развития речи: «Яблонька». | Овладение пальчиками, запоминание стихотворения, улучшение внимание, памяти, развитие творческих способностей детей. |
| **Ноябрь** |
| **1.** | Пальчиковая гимнастика: «Барабан»,«Игрушки-погремушки».Стихотворения для развития речи: «Любимые игрушки». | Развитие познавательно-речевой деятельности детей, развитие фонетического слуха, пополнение словарного запаса, улучшение памяти и внимания детей. |
| **2.** | «Заводная машинка»-пальч.игра.Стихотворения для развития речи: «Футбол». | Овладение пальчиками, запоминание стихотворения, улучшение внимание, памяти, развитие творческих способностей детей. |
| **3.** | «Пошли пальчики гулять», «Лесенка»-пал.игры.Зарядка для язычка: «Танины игрушки». Стихотворения для развития речи: «Ванька-встанька». | Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора. |
| **4.** | «Через палочку шагай»-пал. Игра.Зарядка для язычка: «Танины игрушки» (повторение).Стихотворения для развития речи: «Рифмовки». «Загадки». | Выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности. |
| **Декабрь** |
| **1.** | Зарядка для пальчиков: «Зимой».Стихотворения для развития речи: «Встреча зимы». | Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора, выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности. |
| **2.** | Пальчиковая игра: «Пришла зима».Стихотворения для развития речи: «Ой мороз, мороз». | Овладение пальчиками, запоминание стихотворения, улучшение внимание, памяти, развитие творческих способностей детей. |
| **3.** | Зарядка для пальчиков: «Новогодняя елочка».Зарядка для язычка: «Подарки деда Мороза».Стихотворения для развития речи: «Новый год». | Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора, выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности. |
| **4.** | Зарядка для пальчиков: «Новый год». Игра «лыжи, санки и коньки»Зарядка для язычка: «Подарки деда Мороза» (повторение).Стихотворения для развития речи: «Рифмовки». «Загадки». | Развитие познавательно-речевой деятельности детей, развитие фонетического слуха, пополнение словарного запаса, улучшение памяти и внимания детей. |
| **Январь** |
| **1.** | Зарядка для пальчиков: «Цыпа-цыпа», «Коза и козленок».Зарядка для язычка: «Кошка».Стихотворения для развития речи: «Как животных нам назвать». | Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора, выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности. |
| **2.** | «Бычок», «Петушок»-пальч.игра.Зарядка для язычка: «Собака».Стихотворения для развития речи: «По хозяйству помогаем». | Овладение пальчиками, запоминание стихотворения, улучшение внимание, памяти, развитие творческих способностей детей. |
| **3.** | Зарядка для пальчиков: «На дворе».Зарядка для язычка: «Лошадь».Стихотворения для развития речи: «На лошадке». | Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора, выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности. |
| **4.** | Зарядка для пальчиков: «Лошадки». «Гуси».Зарядка для язычка: «Корова».Стихотворения для развития речи: «Рифмовки». «Загадки». | Развитие познавательно-речевой деятельности детей, развитие фонетического слуха, пополнение словарного запаса, улучшение памяти и внимания детей. |
| **Февраль** |
| **1.** | Зарядка для пальчиков: «Кукушечка». «Дятел»Зарядка для язычка: «В лесу» (часть 1).Стихотворения для развития речи: «Как животных нам назвать?». | Развитие познавательно-речевой деятельности детей, развитие фонетического слуха, пополнение словарного запаса, улучшение памяти и внимания детей. |
| **2.** | Пальчиковая игра: «Вышел зайчик погулять».Зарядка для язычка: «В лесу» (часть 2).Стихотворения для развития речи: «Совушка-сова». | Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора, выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности. |
| **3.** | «Зайцы», «Совушка-сова»-пальч.игры.Зарядка для язычка: «В лесу» (часть 3).Стихотворения для развития речи: «Рифмовки». | Овладение пальчиками, запоминание стихотворения, улучшение внимание, памяти, развитие творческих способностей детей |
| **4.** | Зарядка для пальчиков: «Рисуем человечка».Зарядка для язычка: «В лесу» (повторение).Стихотворения для развития речи: «Загадки». | Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора, выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности. |
| **Март** |
| **1.** | Пальчиковая игра: «Пришла весна».Зарядка для язычка: «Весенняя прогулка» (часть 1).Стихотворения для развития речи: «Будем вместе мы играть». | Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора, выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности. |
| **2.** | Зарядка для пальчиков: «Птичка».Зарядка для язычка: «Весенняя прогулка» (часть 2).Стихотворения для развития речи: «Будем вместе мы играть» (повторение). | Развитие познавательно-речевой деятельности детей, развитие фонетического слуха, пополнение словарного запаса, улучшение памяти и внимания детей. |
| **3.** | Зарядка для пальчиков: «Сосулька».Зарядка для язычка: «Цветы и насекомые» (часть 1).Стихотворения для развития речи: «Рифмовки». | Овладение пальчиками, запоминание стихотворения, улучшение внимание, памяти, развитие творческих способностей детей. |
| **4.** | «Луг», «Подсолнушек»-пал.игры.Зарядка для язычка: «Цветы и насекомые» (часть 2).Стихотворения для развития речи: «Загадки». | Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора, выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности. |
| **Апрель** |
| **1.** | Зарядка для пальчиков: «Приглашаем в огород».Зарядка для язычка: «Репка».Стихотворения для развития речи: «В саду». | Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора, выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности. |
| **2.** | «Морковка»-пальч.игра.Зарядка для язычка: «Репка» (повторение).Стихотворения для развития речи: «В саду» (повторение). | Развитие познавательно-речевой деятельности детей, развитие фонетического слуха, пополнение словарного запаса, улучшение памяти и внимания детей. |
| **3.** | Зарядка для пальчиков: «Капуста». «Картошка»Зарядка для язычка: «Сладко и горько».Стихотворения для развития речи: «Рифмовки». | Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора, выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности. |
| **4.** | «Пирожки»-пальч.игра.Зарядка для язычка: «Сладко и горько» (повторение).Стихотворения для развития речи: «загадки». | Овладение пальчиками, запоминание стихотворения, улучшение внимание, памяти, развитие творческих способностей детей. |
| **Май** |
| **1.** | Пальчиковые игры: «Солнышко», «Дождик».Зарядка для язычка: «Летняя прогулка» (часть 1).Стихотворения для развития речи: «Будем лето мы встречать». | Овладение пальчиками, запоминание стихотворения, улучшение внимание, памяти, развитие творческих способностей детей. |
| **2.** | Зарядка для пальчиков: «Во сыром бору».Зарядка для язычка: «Летняя прогулка» (часть 2).Стихотворения для развития речи: «В лесу». | Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора, выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности. |
| **3.** | Зарядка для пальчиков: «На лужок». «На горе».Зарядка для язычка: «Летняя прогулка» (часть 3).Стихотворения для развития речи: «Дождик». | Развитие познавательно-речевой деятельности детей, развитие фонетического слуха, пополнение словарного запаса, улучшение памяти и внимания детей. |
| **4.** | «Гули-гули», «Радуга»-пальч.игры.Зарядка для язычка: «Летняя прогулка» (повторение).Стихотворения для развития речи: «Рифмовки». «Загадки». | Овладение пальчиками, развитие координации движений, запоминание стихотворений, расширение кругозора, выработка чувства ритма, улучшение дикции, интонационной выразительной речи, развитие наблюдательности. |

**Подготовительная** **группа**

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пальчиковая игра «Детский сад и игрушки».- массаж пальчиков мячиком-ежиком; - дидактическая игра: «Подбе-ри крышку».- Лексико-грамматические упражнения | Развивать умение упражнять детей в умении сочетать самомассажем кистей и пальцев рук, текст игры с движениями рук.Уточнить представления детей о жанровыхособенностях произведения;  |
| 2 | Пальчиковая игра «Ягоды».- массаж пальчиков грецким орехом;- Дидактическая игра: « Пальчиковый лабиринт».- Осенние мотивы | Формирование и совершенствование мелкой моторики пальцев рук, двигательных умений и навыков в манипуляциях различными предмет. Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять почему понравилась та или иная иллюстрация. ами. |
| 3 | Пальчиковая игра «Грибы».- массаж пальчиков карандашами;- игра « Рисуем пальчиком по манке».- Работа с иллюстрированными изданиями сказок | Развивать мелкую моторику рук. Развивать осязательное восприятие (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук); Воспитывать усидчивость, целенаправленность. Активизировать движения пальцев рук.приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей. |
| 4 | Пальчиковая игра «Засолка капусты»- массаж пальчиков « Сильные пальчики» ( нажимаем на резиновый мяч с силой);- Дидактическая игра: « Бумажный мяч»- Творческие рассказы детей | Развивать моторику обеих рук. развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.Подбирать и применять в самостоятельном высказыванииобразные слова и выражения; подводить детей к пониманиюпереносного значения пословиц и поговорок; формироватьнавыки творческого рассказывания |

 Октябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пальчиковая игра «Этот пальчик».- массаж пальчиков « Сухой бассейн».- дидактическая игра: « Цветные вкладыши».- Творческие рассказы детей | Развитие мелкой моторики рук, обогащение словарного запаса.Развивать моторику рук, учить вкладывать одну форму в другую, развивать сообразительность.Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки. Осмысливать характеры персонажей, формироватьобразность речи;  |
| 2 | Пальчиковая игра «Апельсин», «Слива»- массаж кистей рук: мягкие массирующие движения и раз-минания каждого пальчика, ладошки, наружной стороны кисти;-дидактическая игра:« Чудесный мешочек».-  | Формирование и совершенствование мелкой моторики пальцев рук, двигательных умений и навыков в манипуляциях различными предметами.совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей. |
| 3 | Пальчиковая игра «Зайка».-массаж пальчиков грецким орехомРабота по сюжетной картине | Развивать умение упражнять детей в умении сочетать самомассажем кистей и пальцев рук, текст игры с движениями рук.совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей. |
| 4 | Пальчиковая гимнастика «Утята».- массаж пальчиков мячиком. Лексические игры и упражнения  | Развивать мелкую моторику рук. Развивать осязательное восприятие (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук); Воспитывать усидчивость, целенаправленность. Активизировать движения пальцев рук. Познакомить детей с украинской сказкой, подвести косознанию художественных образов сказки. |

Ноябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пальчиковая игра «Пальчики», «Грабли».- массаж пальчиков карандашами;- Дидактическая игра:« Разберем счетные палочки по цвету».- Лексические игры и упражнения | Формирование и совершенствование мелкой моторики пальцев рук, двигательных умений и навыков в манипуляциях различными предметами.Учить детей составлять рассказ, используя выразительно-изобразительные средства языка, передавать в слове настроение,впечатление. |
| 2 | Пальчиковая игра«Гости».- Лексико – грамматические упражнения- массаж пальчиков ( поглаживание пальцев в разных направлениях);- Игра: « Нанизываем бусы». | Развивать моторику обеих рук. развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. Воспитывать четкость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчиненные предложения. |
| 3 | Пальчиковая гимнастика «Моя семья».- Малые фольклорные формы.- массаж пальчиков грецким орехом;- игра: завязывание и развязывание узлов. | Развитие мелкой моторики рук, обогащение словарного запаса.Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами:пословицами, поговорками, скороговорками, загадками,воспроизводить образные выражения |
| 4 | Пальчиковая игра «Кто приехал?».- массаж пальчиков ( поглаживание пальцев в разных направлениях);- Игра: « Нанизываем бусы». | Развивать умение упражнять детей в умении сочетать самомассажем кистей и пальцев рук, текст игры с движениями рук. |

Декабрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пальчиковая игра «Очки».- Лексические игры.массаж пальчиков грецким орехом;- игра: завязывание и развязывание узлов. | Развивать моторику обеих рук. развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.Обогащать и активизировать речь детей |
| 2 | Пальчиковая игра «Здравствуй», - массаж пальчиков « Сильные пальчики» ( нажимаем резино-вый мяч с силой).-Работа с сюжетной картиной | Развивать мелкую моторику рук. Развивать осязательное восприятие (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук); Воспитывать усидчивость, целенаправленность. Активизировать движения пальцев рук. Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа. |
| 3 | Пальчиковая игра «Обогрей».- лексико-грамматические упражнения.--массаж пальчиков « Катаем карандашики»;- Игра: « Поможем Золушке сортировать макароны». | Формирование и совершенствование мелкой моторики пальцев рук, двигательных умений и навыков в манипуляциях различными предметами. Активизировать речь детей |
| 4 | Пальчиковая игра «Газон засох».-- массаж пальчиков: катание деревянных палочек по столу;- Игры с предметами домашнего обихода.-Вот такая история! | Развивать умение упражнять детей в умении сочетать самомассажем кистей и пальцев рук, текст игры с движениями рук.Помогать детям составлять рассказ из личного опыта. |

Январь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пальчиковая игра «Погреемся».- - массаж пальчиков: растирать в руках рисовую крупу;-Лексические игры | Развитие мелкой моторики рук, обогащение словарного запаса.Обогащать и активизировать речь детей |
| 2 | Пальчиковая игра «Лед».-- массаж пальчиков мячиком-ежиком;- игры с персонажами пальчи-кого театра. | Развивать моторику обеих рук. развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. |
| 3 | Пальчиковая игра «Варежки».- Работа с иллюстрированными изданиями сказок | Развивать мелкую моторику рук. Развивать осязательное восприятие (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук); Воспитывать усидчивость, целенаправленность. Активизировать движения пальцев рук.риучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей. |
| 4 | Пальчиковая игра «Крючочки».- - массаж пальчиков грецкими орехами;- Игра наматывание нитки на катушку и сматывание ее в клубок.-Лексические игры и упражнения | Формирование и совершенствование мелкой моторики пальцев рук, двигательных умений и навыков в манипуляциях различными предметами.Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи. |

Февраль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пальчиковая игра «Рыбки».-- массаж пальчиков карандашами; -Творческие рассказы детей | Развивать умение упражнять детей в умении сочетать самомассажем кистей и пальцев рук, текст игры с движениями Развивать мелкую моторику рук. Развивать осязательное восприятие (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук); Воспитывать усидчивость, целенаправленность. Активизировать движения пальцев рук рук. |
| 2 | Пальчиковая игра «Щука».-- массаж пальчиков каранда-шами;- Лексические игры и упражнения | Развитие мелкой моторики рук, обогащение словарного запаса. |
| 3 | Пальчиковая игра «Маляры».- Работа по сюжетной картине.- массаж кистей рук; | Развивать моторику обеих рук. развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. |
| 4 | Пальчиковая игра«Дом на горе».- Лексические игры и упражнения.- - массаж пальчиков « Сухой бассейн» перебираем фасоль. | Формирование и совершенствование мелкой моторики пальцев рук, двигательных умений и навыков в манипуляциях различными предметами.Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи. |

Март

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пальчиковая игра «Домик».-- массаж пальчиков грецким орехом;-Лексические игры и упражнения | Развивать умение упражнять детей в умении сочетать самомассажем кистей и пальцев рук, текст игры с движениями рук.Активизировать речь, учить импровизировать |
| 2 | Пальчиковая игра «Щели».-Лексико – грамматические упражнения. | Формирование и совершенствование мелкой моторики пальцев рук, двигательных умений и навыков в манипуляциях различными предметами |
| 3 | Пальчиковая игра«Солдаты».-Сочиняем сказку про Золушку.- массаж пальчиков: пересыпать и перемешивать крупы; | Развивать мелкую моторику рук. Развивать осязательное восприятие (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук); Воспитывать усидчивость, целенаправленность. Активизировать движения пальцев рук |
| 4 | «Бойцы- молодцы».- массаж пальчиков каранда-шами.- Рассказы по картинкам | Развивать моторику обеих рук. развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. Продолжать совершенствовать умения составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимися действиями |

Апрель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пальчиковая игра «Лодку».- массаж пальчиков « Сухой бассейн»;-Лексико – грамматические упражнения. | Развивать моторику обеих рук. развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.Активизировать речь детей |
| 2 | Пальчиковая игра «Мы писали» .- Лексические игры и упражнения.-массаж пальчиков: катание ладошкой шариков по столу; | Формирование и совершенствование мелкой моторики пальцев рук, двигательных умений и навыков в манипуляциях различными предметами |
| 3 | Пальчиковая игра «Колокольчик».- массаж пальчиков « Сильные пальчики»;-Лексико – грамматические упражнения. | Развивать умение упражнять детей в умении сочетать самомассажем кистей и пальцев рук, текст игры с движениями рук.Активизировать речь детей |
| 4 | Пальчиковая игра «Весенний дождик».- массаж пальчиков грецкими орехами;-Работа по сюжетной картине. | Развивать мелкую моторику рук. Развивать осязательное восприятие (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук); Воспитывать усидчивость, целенаправленность. Активизировать движения пальцев рук.Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей |

Май

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Пальчиковая игра «Встреча птиц».- массаж пальчиков грецкими орехами;- Лексические игры и упражнения | Формирование и совершенствование мелкой моторики пальцев рук, двигательных умений и навыков в манипуляциях различными предметами |
| 2 | Пальчиковая игра «Флажок».- Лексико – грамматические упражнения.-массаж пальчиков: пересыпать и перемешивать крупы | Развивать мелкую моторику рук. Развивать осязательное восприятие (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук); Воспитывать усидчивость, целенаправленность. Активизировать движения пальцев рук |
| 3 | «Пальчиковая играБожьи коровки», - Рассказы по картинкам.- массаж пальчиков « Сухой бассейн»; | Развивать моторику обеих рук. развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. |
| 4 | Пальчиковая игра «Жук».Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа. Игра: опускать шарики в отверстия в горлышко бутылки. | Развивать умение упражнять детей в умении сочетать самомассажем кистей и пальцев рук, текст игры с движениями рук. Активизировать речь детей- |

**ная группа**

**Материально – техническое и методическое обеспечение программы**

**« Говоруша»**

 Одним из важных условий реализации системы речевого развития в ДОУ служит организация предметно- развивающей среды. В группе созданы центры экспериментирования, центр развития мелкой моторики которые содержат разнообразный материал, пособия, игры по развитию речи. Эффективно используются раздевалки в групповых комнатах, коридоры : в них размещаются выставки работ детей. Созданная в группе предметно – развивающая среда способствует познавательному развитию, развитию интереса к миру правильной речи .

 Используются:

- технические средства обучения : компьютер, мультимедийная система, аудипроигрыватель;

- электронные образовательные ресурсы

**Список использованной литературы:**

1. « Воспитание правильной речи»- В. Рождественская, Е. Радина;

2. «Словесные игры в детском саду» - А.К. Бондаренко;

3. Сборник русских народных песен «Колокольчик нам поет» - составитель  Н. Френкель, В. Карасева;

4.«Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников» Е.А.Савельева.

5. «Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики» Н. Рымчук – Ростов н/Д: Владис: РИПОЛ классик, 2008

6.«Пальчиковые игры». – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008